

«Музей «Театральная гостиная!»»

Цели и задачи.

Формирование познавательных интересов дошкольников.

Приобщение дошкольников к миру искусства, миру театра, миру балета.

Привлечение родителей к культурно-досуговой деятельности детского сада.

Расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности. Обогащение предметно-развивающей среды детского сада.

Развитие моторики, речи, предоставление условий как для самостоятельной игры, так и для работы в коллективе (постановка спектаклей), сочинение сценариев, сказок. Приобщение к театральному искусству через вовлечение в театральное творчество.

В основу решения этих задач положены

следующие принципы.

Принцип опоры на интересы ребёнка.

Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников.

Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.

Принцип наглядности.

Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Жанр.

Музей-выставка (театр, балетное искусство).

Расположение.

Второй этаж, музыкальный зал.

Направление.

Художественно-эстетическое, познавательное

Содержание и формы работы в музее «Театральная гостиная»

Изучение литературно-исторических источников, соответствующих профилю музея.

Систематическое пополнение фонда музея с привлечением деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения).

Обеспечение сохранности музейных предметов.

Составление перспективных и календарных планов работы музея.

Создание и обновление экспозиции, стационарные и передвижные выставки.

Досуги, развлечения, театрализованные постановки с использованием кукол и различных видов театра.

Экскурсии, проводимые воспитателями и детьми подготовительной группы.

Выступления перед детьми других групп и гостями музея.

Выставки работ детей по изобразительной деятельности, ручному труду.

Занятия с использованием технологии «Сказкотерапия»: различные импровизации, этюды с куклами с целью преодоления эмоциональных трудностей у дошкольников.

Экскурсии для родителей.

Перспектива развития музея

«Театральная гостиная!»

Подбор дополнительной литературы, аудио и видео образовательных материалов для воспитанников ДОУ

Пополнение экспозиции музея куклами различных видов театра

Мастер-классы для воспитателей и родителей

Индивидуальная работа с детьми по изготовлению простейших кукол

Проведение на базе музея и использование его коллекций на занятиях по разным видам деятельности.

Внедрение музея в систему дошкольного образования

- «Музей «Театральная гостиная» в условиях детского сада позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы;
- является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;

- способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;
- помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.
-

Источники литературы

Абрамова Р.М. Система методической работы по музейной педагогике в ДОУ. Управление ДОУ. 2015. №4

Виниченко В. Ребёнок в пространстве музея. Дошкольное воспитание. 2017 №5

Музей в детском саду: беседы, экскурсии, творческие мастерские (под ред.Н.В.Микляевой, Н.Ф.Лагутиной) М.:ТЦ Сфера, 2019

Якубенко Л.Т. Внедрение музейной педагогики в ДОУ. Управление ДОУ. 2019. №7

План работы музея «Театральная гостиная»

| № | Месяц | Содержание работы | Ответственный |
|---|----------|---|--|
| 1 | Сентябрь | Составление плана и создание условий для реализации музея «Театральная гостиная» | Заведующий Музыкальный руководитель |
| 2 | Октябрь | Анкетирование родителей «Музеи в жизни нашей семьи» Консультация для родителей «Играем вместе» Подготовка воспитателей к проведению экскурсий и занятий в музее «Театральная гостиная» Настольный театр «Репка» Театр би-ба-бо «Гости ходят в огород» | Воспитатели групп Руководитель музея – музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|---------|---|---|
| | | Театр пальчиковый «Теремок» С полочки – на сцену. Игровое театрализованное представление с куклами-марионетками «Как Колобок друзей собрал» | |
| 3 | Ноябрь | Создание фотоальбома с изображением различных видов театра, кукол, фрагментов балетных постановок с их использованием, аудио и видео образовательных материалов для воспитанников ДОУ Экскурсии в музей «Театральная гостиная» Знакомство с содержанием музея, фотографиями на стенах, экспонатами С полочки – на сцену. Игровое театрализованное представление с куклами-марионетками «Три поросёнка» Этюды с куклами различных видов театра | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| 4 | Декабрь | Размещение информации о работе музея на сайте детского сада Театр би-ба-бо «Теремок». Выступление детей старших групп перед малышами Театр мягкой игрушки «Подарок для Деда Мороза» | Заместитель зав. Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 5 | Январь | Петрушка в гостях у детей Пальчиковый театр «Сочини сказку» | Воспитатели групп |
| 6 | Февраль | Изготовление театра картинок по мотивам русских народных сказок «Ждём вас в гости, малыши» - дети подготовительной группы рассказывают русские народные сказки по картинкам театра | Музыкальный руководитель Воспитатели Родители |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| 7 | Март | «Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к нам пришли матрёшки!» - игра с куклами на ложках, чтение стихотворений, исполнение знакомых песен | Зам. зав по УВР Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| 8 | Апрель | Привлечение родителей к посещению музеев, театров Совместные экскурсии с детьми по темам «Что такое МУЗЕЙ» «Театральная гостиная» «Театральные куклы» «Театральные костюмы» «Здравствуй балет» | Воспитатели групп по графику |
| 9 | Май | Музыкальные досуги на базе музея «Театральная гостиная» с использованием кукол-экспонатов. Подбор и систематизация теоретического материала, пополнение музея экспонатами | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |